

سياسة السلوك والانضباط



HP

أكاديمية الشموخ الدوليہ

سياسة السلوك و الانضباط



الأهداف والتوقعات

تهدف مدرستنا إلى أن يشعر كل فرد من أسرة المدرسة بالتقدير والاحترام، وأن يُعامل كل شخص بإنصاف. نحن ملتزمون بخلق بيئة آمنة ومرحبة وسعيدة ومنظمة بشكل جيد، بحيث يتمكن الجميع من التعلم بفعالية والوصول إلى أعلى المستويات الممكنة التي يستطيعون تحقيقها. ستكون أكاديمية الشموخ الدولية مجتمعًا راعيًا، تُبنى قيمه على الثقة المتبادلة والقيم الأساسية والاحترام للجميع. لذلك تم تصميم سياسة السلوك لدعم الطريقة التي يمكن من خلالها أسرة المدرسة أن يعيشوا ويعملوا معًا بطريقة داعمة.

ستكون هناك بعض القواعد في المدرسة، ولكن سياسة السلوك لدينا ليست معنية بشكل أساسي بفرض القواعد، بل تهدف إلى تعزيز العلاقات الجيدة واستخدام استراتيجيات السلوك الإيجابي، بحيث يتمكن الجميع من العمل معًا لتحقيق الهدف المشترك وهو مساعدة الجميع على التعلم.

تتوقع المدرسة من كل عضو في أسرة المدرسة أن يتصرف كفرد مسؤول ومفكر ومراعٍ للآخرين، وأن يلتزم بالقواعد العملية المصممة لضمان السلامة والرفاهية للجميع.

القواعد العملية:

- بذل قصارى جهدك دائمًا في كل ما تفعله.
- كن ودودًا ومهذبًا ومؤدبًا مع الآخرين، واستمع وتعاون مع الأطفال والبالغين.
- قل الحقيقة دائمًا.
- قدر مشاعر الآخرين ولا تشارك في أي أفعال مؤذية.
- تجنب اللجوء إلى العنف في أي موقف، وإذا واجهت مشكلة اطلب المساعدة من شخص بالغ.
- اعتنِ بأغراضك وبممتلكات الآخرين واحترمها.
- افخر بمدرستك، واعتنِ بالبيئة والمرافق التي تم توفيرها لك.
- تحرك داخل المدرسة بطريقة آمنة وعاقلة، مع مراعاة الآخرين دائمًا.
- أدرك أن أفعالك وسلوكك العام، داخل المدرسة وخارجها، تسهم في بناء سمعة المدرسة.
- تعزيز صورته المدرسية بارتداء الزي المدرسي بفخر.

سنعامل جميع الأطفال بإنصاف ونطبق هذه السياسة بشكل متسق. تهدف سياستنا إلى مساعدة الأطفال على النمو في بيئة آمنة ومستقرة، وأن يصبحوا أفراداً إيجابيين ومسؤولين ومستقلين بشكل متزايد داخل المجتمع المدرسي.

ستكافئ المدرسة السلوك الإيجابي والاجتهاد من خلال الثناء المنتظم والهادف، حيث نؤمن أن ذلك سيعزز روح اللطف والتعاون. هدفنا هو تعزيز السلوك الجيد، وليس فقط ردع السلوك غير الاجتماعي.

التعزيز الإيجابي (المكافآت)

سننتج استراتيجيات سلوك إيجابي بطرق متنوعة مثل:

- القدوة في السلوك – المعلمون يثنون على الطلاب لجديتهم في العمل ويكونون قدوة لهم في السلوك الحسن.
- تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية داخل الفصل وفي أرجاء المدرسة.
- استخدام تذكيرات بصرية (قواعد المدرسة/الفصل وأوراق الألوان).
- الاهتمام الفردي / الشرح / التواصل البصري.
- تطوير مجلس طلابي نشط (مجلس الطلبة).
- الاعتراف بجهود وإنجازات الطلاب داخل المدرسة وخارجها.

الأساس في السلوك الجيد يقوم على جودة العلاقات التي نسعى لبنائها. سيعمل المعلمون على إظهار أنهم مسؤولون عن السلوك (وبالتالي عن التحصيل) داخل الفصول. يجب على كل معلم أن يطور علاقات مع الطلاب وأولياء الأمور لترسيخ القيادة داخل الفصل. كل خطوة في سياسة السلوك تهدف لدعم هذا الهدف.

تعديل السلوك (العقوبات)

ستستخدم المدرسة عدة عقوبات لتطبيق القواعد وضمان بيئة تعلم آمنة وإيجابية. فلسفتنا الأساسية هي الاعتراف بالسلوك الجيد والثناء عليه ومكافأته. ومع ذلك، إذا خالف الطفل القواعد، فسنطبق العقوبات المناسبة. يتم اختيار العقوبات بعناية لتتناسب مع السلوك ومرحلة تطور الطفل. الهدف من العقوبات هو أن يفهم الطفل والآخرين أن السلوك غير مقبول، ولمساعدته على اتخاذ خيارات أفضل في المستقبل.

عقوبات محتملة للمخالفات البسيطة:

- إبعاد الطالب عن أصدقائه/مجموعته.

- طلب الاعتذار.
- فقدان امتياز أو مكافأة.
- مطالبة الطفل بتنظيف أي فوضى أحدثها.
- إعادة تنفيذ المهمة.
- "وقت مستقطع".
- حوار فردي (مع إشراك الأهل عند الحاجة).

في حالة السلوك الأكثر خطورة أو المتكرر، قد تكون هناك عقوبات أشد، مع إبلاغ أولياء الأمور دائماً. عندها، يشارك أحد أعضاء فريق القيادة المدرسية.

القواعد الذهبية: (Golden Rules)

- نحن لطيفون – لا نؤذي الآخرين.
- نحن متعاونون – لا نجرح مشاعر الآخرين.
- نحن صادقون – لا نخفي الحقيقة.
- نحن مجتهدون – لا نهدر الوقت.
- نحن نصغي ونعطي الدور – لا نقاطع الآخرين.
- نحن نحافظ على الممتلكات – لا نتلف الأشياء.
- نحن نلعب بعقلانية في الساحة – نضمن سلامتنا وسلامة الآخرين.

أدوار ومسؤوليات

دور المعلم:

- التأكد من تطبيق القواعد داخل الصف.
- التوقعات العالية من الطلاب من حيث السلوك والتحصيل.
- التعامل بإنصاف واتساق مع جميع الأطفال.
- في حالة تكرار سوء السلوك، يحتفظ المعلم بسجل للحوادث، ويستعين بالمدير عند الحاجة.

دور أولياء الأمور:

تتعاون المدرسة بنشاط مع أولياء الأمور حتى يتلقى الأطفال رسائل متناسقة حول كيفية التصرف في البيت والمدرسة. نشرح قواعد المدرسة في دفتر تنظيم الطالب، ونتوقع من أولياء الأمور قراءتها ودعمها. نتوقع من الأهل دعم تعلم أبنائهم والتعاون مع

المدرسة وبناء حوار داعم بين المنزل والمدرسة، وإبلاغنا فوراً إذا كان لدينا أي قلق بشأن رفاهية طفلهم أو سلوكه.

إذا اضطرت المدرسة لاستخدام عقوبات معقولة لمعاقبة طفل، نتوقع من أولياء الأمور دعم إجراءات المدرسة. وبالمقابل، إذا كانت لدى أولياء الأمور أي مخاوف بشأن الطريقة التي عومل بها طفلهم، فيجب عليهم بدايةً التواصل مع معلم الصف، أو مسؤول السنة، أو رئيس المرحلة الدراسية حسب طبيعة القلق.

الإجراءات: (Process)

الخطوات المناسبة للتعامل مع سوء سلوك الطالب هي:

- تحديد الطلاب الذين يظهرون سلوكاً غير ملائم.
- فهم طبيعة السلوك.
- تحليل القضايا بعناية والتعامل معها بذكاء.
- ضمان جودة التدريس وتقديم التعلم عندما يُدار السلوك غير الملائم للطالب بفعالية.
- إشراك الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة.
- إشراك المنسق الأكاديمي.
- إشراك أولياء الأمور.
- استكشاف الأسباب الجذرية للسلوك.
- رفع تقرير ووضع استراتيجيات للتعامل.

الانضباط:

يُعد الانضباط أحد المجالات الأساسية لمعالجة المشكلات السلوكية. ترغب المدرسة في أن ترى الطلاب منضبطين، منتظمين، منتبهين، ملتزمين، ومرتدين الزني المدرسي بشكل صحيح. من أهم جوانب التعليم هو تعليم الانضباط، والذي يجب أن يُترسَّخ في النهاية داخلياً. الانضباط هو التدريب الذي ينمّي ضبط النفس، والنظام، والكفاءة، وبناء الشخصية. الأساس في كل انضباط هو مبدأ الاحترام – احترام النفس، واحترام الآخرين، واحترام جميع الأطفال.

ولغرس العادات والمواقف الصحيحة، يُتوقع من كل طالب الالتزام بالقواعد التالية للسلوك الحسن:

- احترام جميع أعضاء الهيئة التدريسية، والطلاب الآخرين، والنفس.
- احترام جميع ممتلكات المدرسة والزني المدرسي. التحلي باللباقة والاعتبار لجميع أفراد أسرة المدرسة.

- لا يُسمح لأي طالب بالتواجد في أي مكان داخل مبنى المدرسة دون إشراف. وسيتم اتخاذ إجراء انضباطي مناسب في حال عدم الالتزام بالقواعد المذكورة أعلاه.

مجالات الانضباط:

سيتم اتخاذ إجراءات انضباطية وفقًا للجوانب البدنية والاجتماعية والتعليمية ودرجة المخالفة للحادثة.

معايير الانضباط:

- درجة مخالفة عالية – إصابة بدنية خطيرة أو تعاطي المخدرات داخل مبنى المدرسة.
- درجة مخالفة متوسطة – قلة احترام المعلمين أو الأصدقاء أو استخدام لغة مسيئة.
- درجة مخالفة منخفضة – تكرار عدم إكمال الواجبات المدرسية أو المنزلية، عدم حضور الدروس أو التجوال أثناء ساعات الدراسة.

الإجراءات المتخذة ضد الحالات الانضباطية:

درجة مخالفة منخفضة – يُصدر نموذج إحالة ويتم حفظه. يرفع المعلم تقريرًا عن الحادثة، ويعطي الأخصائي الاجتماعي إنذارًا شفهيًا.

تجاوز حالتين من الدرجة المنخفضة – عند المخالفة الثالثة يُصدر نموذج إحالة ثالث ويتم حفظه. يتم إبلاغ ولي الأمر عبر نسخة ورقية ورسالة بريد إلكتروني رسمية مع ذكر فقدان الامتيازات أو الاستراحة أو احتجاز في حصة التربية البدنية. يتدخل الأخصائي الاجتماعي في الحادثة ويُسجل الحالة. يتم استدعاء الأهل لاجتماع رسمي مع مدير المدرسة.

درجة مخالفة متوسطة – يُصدر المعلم نموذج إحالة ويُعطى إنذار شفهي. تجاوز حالتين من الدرجة المتوسطة – عند المخالفة الثالثة يُصدر نموذج إحالة ثالث ويتم حفظه. يتم إبلاغ ولي الأمر عبر نسخة ورقية ورسالة بريد إلكتروني رسمية مع ذكر فقدان الامتيازات أو الاستراحة أو احتجاز في حصة التربية البدنية. يتدخل الأخصائي الاجتماعي في الحادثة ويُسجل الحالة. يتم استدعاء الأهل لاجتماع مع مدير المدرسة.

درجة مخالفة عالية – بعد إشراك ولي الأمر، يقوم مدير المدرسة بإيقاف الطالب فورًا عن الدراسة. مدة الإيقاف تعتمد على طبيعة المخالفة ووفقًا لتقدير المدير.

الاستبعاد المؤقت والدائم

نحن لا نرغب في استبعاد أي طفل من المدرسة، ولكن أحياناً قد يكون ذلك ضرورياً. نلجأ إلى هذا النظام في أي قرار باستبعاد طفل من المدرسة. فقط المدير لديه السلطة لاستبعاد طفل من المدرسة. يمكن للمدير استبعاد طفل لفترة أو أكثر، لمدة تصل إلى 7 أيام عمل في المرة الواحدة. في الظروف القصوى والاستثنائية، قد يستبعد المدير الطالب بشكل دائم. ومن الممكن أيضاً للمدير تحويل الاستبعاد المؤقت إلى استبعاد دائم إذا استدعت الظروف ذلك. وإذا استبعد المدير طفلاً، فإنه يُبلغ الوالدين على الفور، مع تقديم أسباب الاستبعاد.

الدعم المقدم للطلاب

- إنذار شفهي مع مناقشة حول فعل سوء السلوك.
- إحالة إلى مستشار المدرسة بموافقة ولي الأمر.

الحوادث المتعلقة بالمخدرات والكحول

تنص سياسة هذه المدرسة على أنه لا ينبغي لأي طفل أن يجلب أي نوع من العقاقير، سواء كانت قانونية أو غير قانونية، إلى المدرسة. إذا كان الطفل سيحتاج إلى دواء أثناء اليوم الدراسي، يجب على الوالد أو الوصي إبلاغ المدرسة وطلب إذن لإحضار الدواء. يجب تسليم هذا الدواء مباشرة إلى ممرضة المدرسة لحفظه وإعطائه للطلاب عند الحاجة.

تأخذ المدرسة على محمل الجد أي إساءة استخدام للمواد مثل الغراء أو المذيبات الأخرى أو الكحول أو السجائر. وسيتم دائماً إخطار والدي أو أوصياء أي طفل متورط. أي طفل يحضر عمداً مواد إلى المدرسة بغرض إساءة الاستخدام سيُعاقب بالاستبعاد المؤقت. وإذا تكرر المخالفة، فسيتم طرده نهائياً.

التنمر

بموجب مدونة السلوك، من الواضح أن "التنمر" غير مقبول. التنمر هو مضايقة متعمدة أو فعل عدواني يسبب الأذى للآخر من خلال وسائل مختلفة. يمكن أن يكون الأذى:

- جسدياً و/أو نفسياً.
- صادراً من فرد أو مجموعة.
- متعمداً أو نتيجة عرضية لفعل مقصود.
- أفعالاً متكررة أو معزولة.

التنمر غير مقبول في هذه المدرسة – جميع الموظفين – التعليميون والإداريون والمساندون – يدعمون هذا الموقف.

الرسائل التي نوجهها للطلاب الذين قد يتعرضون للتنمر:

- أخبر شخصًا بالغًا.
- استمر في إخبارهم حتى يصدقوك.
- هذا ليس خطأك.
- المتابعة والمراجعة
- يقوم المدير بمتابعة فعالية سياسة السلوك بشكل منتظم. وتحتفظ المدرسة بسجلات متنوعة تتعلق بحوادث سوء السلوك.